

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018 S

Denominazione del CdS	Architettura
Città	PALERMO
Codizione	0820107311900007
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	31	31	33

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	109	96,0	100,6	105,5
		2015	120	50,0	88,1	90,8
		2016	136	38,0	88,9	90,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	80	75,0	84,4	92,2
		2015	111	49,0	78,4	84,7

	LMCU)	2016	121	33,0	79,2	83,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	101	397,0	595,5	629,3
		2015	216	388,0	606,0	642,4
		2016	342	376,0	602,4	633,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	101	341,0	437,0	465,0
		2015	214	328,0	412,6	443,3
		2016	341	303,0	397,0	422,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	81	317,0	353,2	383,8
		2015	171	305,0	336,7	366,8
		2016	273	270,0	329,6	355,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	51	101	50,5%	177,0	341,0	51,9%	227,5	437,0	52,1%	253,4	465,0	54,5%
		2015	84	214	39,3%	159,0	328,0	48,5%	224,0	412,6	54,3%	250,1	443,3	56,4%
		2016	158	341	46,3%	128,0	303,0	42,2%	214,1	397,0	53,9%	235,4	422,6	55,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	9	109	8,3%	8,0	96,0	8,3%	18,2	100,6	18,1%	32,2	105,5	30,5%
		2015	18	120	15,0%	5,0	50,0	10,0%	16,2	88,1	18,4%	23,3	90,8	25,6%
		2016	11	136	8,1%	3,0	38,0	7,9%	15,3	88,9	17,2%	24,0	90,6	26,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	351	60	5,9	341,0	22,0	15,5	458,9	39,0	11,8	476,0	38,6	12,3
		2015	407	62	6,6	328,0	24,0	13,7	438,1	38,9	11,3	456,0	38,2	12,0
		2016	482	58	8,3	303,0	24,0	12,6	427,1	38,6	11,1	437,6	38,3	11,4
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di													

iC06	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	46	48	95,8%	18,0	19,0	94,7%	26,3	28,0	93,8%	21,3	22,5	94,6%
		2015	41	42	97,6%	16,0	18,0	88,9%	23,9	25,8	93,0%	22,8	24,1	94,4%
		2016	39	41	95,1%	14,0	16,0	87,5%	23,8	25,4	94,0%	22,5	23,8	94,6%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile
		2015	Non Disponibile

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	3.322	0,0%	774,0	13.504,0	57,3%	228,3	16.360,7	14,0%	516,8	18.020,7	28,7%
		2015	0	6.880	0,0%	530,0	12.489,0	42,4%	265,0	15.981,6	16,6%	494,0	17.625,3	28,0%
		2016	82	12.098	6,8%	1.100,0	10.875,0	101,1%	438,0	15.289,2	28,6%	572,6	16.644,2	34,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	109	0,0%	0,0	96,0	0,0%	0,1	100,6	0,6%	0,7	105,5	6,2%
		2015	0	120	0,0%	0,0	50,0	0,0%	0,3	88,1	3,5%	0,6	90,8	6,5%
		2016	1	136	7,4%	0,0	38,0	0,0%	0,2	88,9	2,2%	0,7	90,6	8,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	34,3	60,0	57,1%	29,9	60,0	49,8%	36,1	59,4	60,8%	36,9	59,7	61,8%
		2015	31,8	60,0	53,0%	31,8	60,0	53,0%	37,4	59,9	62,4%	37,3	60,0	62,2%
		2016	30,8	60,0	51,3%	24,9	60,0	41,5%	36,9	59,9	61,6%	38,3	60,0	63,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	59	80	73,8%	52,0	75,0	69,3%	67,5	84,4	80,0%	75,2	92,2	81,5%
		2015	87	111	78,4%	40,0	49,0	81,6%	66,0	78,4	84,2%	71,2	84,7	84,1%
		2016	102	121	84,3%	23,0	33,0	69,7%	66,7	79,2	84,3%	70,2	83,0	84,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	57	80	71,3%	42,0	75,0	56,0%	62,3	84,4	73,8%	69,2	92,2	75,0%
		2015	78	111	70,3%	37,0	49,0	75,5%	60,6	78,4	77,3%	65,5	84,7	77,4%
		2016	84	121	69,4%	19,0	33,0	57,6%	61,4	79,2	77,5%	64,9	83,0	78,2%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	57	80	71,3%	42,0	75,0	56,0%	62,4	84,4	73,9%	69,2	92,2	75,1%
		2015	78	111	70,3%	37,0	49,0	75,5%	60,6	78,4	77,4%	65,6	84,7	77,5%
		2016	84	121	69,4%	19,0	33,0	57,6%	61,6	79,2	77,8%	65,0	83,0	78,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	41	80	51,3%	20,0	75,0	26,7%	41,8	84,4	49,6%	46,9	92,2	50,9%
		2015	46	111	41,4%	16,0	49,0	32,7%	41,8	78,4	53,3%	44,3	84,7	52,4%
		2016	46	121	38,0%	7,0	33,0	21,2%	41,0	79,2	51,8%	44,2	83,0	53,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	41	80	51,3%	20,0	75,0	26,7%	42,3	84,4	50,1%	47,1	92,2	51,1%
		2015	46	111	41,4%	16,0	49,0	32,7%	41,1	78,4	52,5%	44,0	84,7	52,0%
		2016	46	121	38,0%	7,0	33,0	21,2%	40,2	79,2	50,8%	43,8	83,0	52,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	3	7	42,9%	11,0	21,0	52,4%	24,4	47,6	51,4%	27,2	51,2	53,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	10.782	11.614	92,8%	2.183,0	2.537,0	86,0%	4.398,2	5.076,6	86,6%	4.193,8	5.192,7	80,8%
		2015	9.032	10.012	90,2%	2.157,0	2.698,0	79,9%	4.182,2	4.831,7	86,6%	4.003,2	5.075,6	78,9%
		2016	7.314	9.128	80,1%	2.313,0	3.019,0	76,6%	3.762,9	4.757,3	79,1%	3.704,9	4.999,0	74,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	70	80	87,5%	64,0	75,0	85,3%	75,6	84,4	89,6%	84,1	92,2	91,2%
		2015	98	111	88,3%	44,0	49,0	89,8%	70,7	78,4	90,2%	77,7	84,7	91,8%
		2016	108	121	89,3%	28,0	33,0	84,8%	71,9	79,2	90,7%	75,7	83,0	91,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	80	5,0%	6,0	75,0	8,0%	3,4	84,4	4,0%	3,9	92,2	4,3%
		2015	9	111	8,1%	4,0	49,0	8,2%	2,6	78,4	3,3%	3,2	84,7	3,7%
		2016	6	121	5,0%	5,0	33,0	15,2%	2,5	79,2	3,2%	2,4	83,0	2,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile
------	--	-----------------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	5	7	71,4%	18,0	21,0	85,7%	38,0	47,6	79,9%	41,7	51,2	81,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	33	33,3%	8,0	22,0	36,4%	17,2	48,6	35,4%	23,3	48,8	47,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	33	21,2%	8,0	22,0	36,4%	13,8	48,6	28,4%	19,0	48,5	39,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	28	25,0%	8,0	17,0	47,1%	13,8	37,6	36,7%	19,0	40,6	46,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	446	96,8	4,6	397,0	21,1	18,8	623,4	42,3	14,7	643,2	43,3	14,9
		2015	507	83,4	6,1	388,0	22,5	17,3	637,7	40,3	15,8	658,3	42,3	15,6
		2016	577	76,1	7,6	376,0	25,2	14,9	638,5	39,6	16,1	651,3	41,7	15,6

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	169	24,1	7,0	83,0	5,8	14,4	112,5	9,1	12,4	112,0	8,3	13,4
		2015	156	23,6	6,6	52,0	5,8	9,0	100,9	9,2	11,0	103,7	8,2	12,6
		2016	141	14,7	9,6	39,0	5,8	6,8	95,0	8,2	11,6	97,6	7,9	12,4

Breve commento

I. Sezione iscritti:

-I dati relativi agli avvisi di carriera al primo anno (i00a), sebbene al di sotto del numero programmato, mostrano un trend di crescita raggiungendo un numero prossimo (136) al numero programmato (150). Tali indicatori sono generalmente superiori alla media di area geografica e nazionale.

-In crescita risulta anche il numero degli immatricolati puri (iC00b), al di sotto della media di area geografica e nazionale solo nell'anno 2014.

- Il numero degli iscritti totali (iC00d) è calcolato a partire dagli immatricolati nel 2014. Dal confronto con i dati (i00a) si può rilevare qualche abbandono a primo anno e qualche ammissione ad anni successivi.

-Il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) coincide con il numero di iscritti, a meno di una o due unità.

-Il numero di iscritti regolari, immatricolati puri, ai fini del CSTD (iC00f) non riflette, essendo inferiore, la somma degli immatricolati puri di cui al punto (iC00b).

II. Gruppo A - Indicatori Didattica:

-La percentuale di studenti che progrediscono all'anno successivo con almeno 40CFU (iC01) presenta solo nel 2015 una percentuale sostanzialmente più bassa di quella dell'Ateneo. Inferiore, negli anni, alle medie di area geografica e nazionale.

-La percentuale di laureati regolari (iC02) non è disponibile.

-L'attrattività da altre regioni (iC03), leggermente più alta nel 2015, si attesta negli altri due anni sui valori di Ateneo, decisamente più bassa rispetto alle medie di area geografica e nazionale.

-Il numero di studenti regolari per docente (iC05) è sotto le medie di Ateneo e di quelle dell'area geografica e nazionale, con un trend di risalita dovuto, anno per anno, sia ad un aumento degli studenti regolari che ad una diminuzione del numero dei docenti.

-La percentuale di docenti di ruolo dei settori di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (iC08) è leggermente superiore alle medie di Ateneo e a quelle di area geografica e nazionale (raggiunge il 100% nel 2017).

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione:

-I CFU conseguiti all'estero (iC10) sono nulli nel 2014 e 2015 e sono il 7 per cento dei millesimi complessivi di Ateneo, circa un quarto rispetto alla media di area geografica e un quinto della media su scala nazionale.

-Non sono disponibili i dati degli indicatori relativi ai laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero (iC11).

-L'attrattività di diplomati all'estero (iC12), sostanzialmente nulla nel 2014 e 2015, si porta a 7,4 millesimi nel 2016 con iscrizione di uno studente su 136 che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Questa eventualità allinea il valore del 2016 del CdS di Palermo con quello in area nazionale.

IV. Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica:

-La percentuale degli studenti immatricolati puri che proseguono nel secondo anno del corso di studi (iC14) mostra una tendenza all'aumento, nel 2016 si ha una percentuale dell'84,3% che risulta superiore alla media di Ateneo e si allinea con i valori sia della media di area geografica che della media nazionale.

-La percentuale degli studenti immatricolati puri che proseguono nel secondo anno del corso di studi avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15) si attesta negli anni al 70%; oscillante negli anni il confronto con la media di Ateneo; il dato risulta inferiore sia alla media di area geografica che della media nazionale.

-La percentuale degli studenti immatricolati puri che proseguono nel secondo anno del corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) mostra un andamento decrescente passando dal 51% al 38%. I dati risultano comunque superiori alle medie di Ateneo, ma inferiori sia alla media di area geografica che alla media nazionale.

-La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è un dato non disponibile.

Il dato della percentuale dei laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è presente solo per il 2015 e si ritiene un dato non rilevante considerando che è calcolato sulla base di 7 (sette) laureati.

-La percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato (iC19) negli anni è leggermente superiore alle medie di Ateneo (allineandosi a quest'ultima nel 2017) e a quelle di area geografica e nazionale.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione:

-Sugli immatricolati puri, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) mostra percentuali simili alle medie di Ateneo, leggermente inferiori a quelle di area geografica e nazionale.

-La percentuale di immatricolati puri che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) assume valori inferiori rispetto alle percentuali di Ateneo e generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale. a testimonianza di una buona capacità di tenuta del corso rispetto alle scelte culturali degli studenti sul proprio percorso formativo.

- Non sono disponibili i dati degli indicatori relativi alla percentuale di immatricolati puri che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22), la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24).

- Il numero di studenti per docente (iC27, iC28) è significativamente inferiore sia alla media di area geografica, sia alla media nazionale; meno divario sussiste per quanto riguarda il primo anno e nel 2016 il dato supera quello di Ateneo.

CONCLUSIONI

Si fa presente che i dati della scheda del Corso di Studio Architettura - Palermo - sono stati estratti a partire dalla modifica di ordinamento con un unico Corso e due sedi (canali),

dall'a.a. 2014/2015, in seguito alla quale il corso di Palermo ha acquisito quello che si chiama codicione (0820107311900007) di Agrigento. Di conseguenza i docenti impegnati negli insegnamenti al primo anno nell'a.a. 2014/2015 della sede di Agrigento sono parte integrante del Consiglio del Corso di Laurea di Palermo, e così via per la seconda e terza annualità degli a.a. successivi. Tenendo presente tale premessa, i dati registrati riguardano gli studenti iscritti con tale ordinamento (che parte dal 2014). Questo fatto rende leggibili in modo preciso alcuni dati (nota 1), dai quali sarebbe altrimenti difficile trarre delle conclusioni, mentre giustifica l'assenza di altri dati, come quelli relativi ai laureati, rilevabili, comunque, da altre fonti come AlmaLaurea e questionari interni. Anche i dati sull'internazionalizzazione sono riferibili solo ai primi tre anni di corso, e non rispecchiano la situazione complessiva del CdS.

I. Si registra un trend positivo di iscrizioni a primo anno. Si può evincere (vedi nota 1) da (iC00e) e (iC00f) che un certo numero di immatricolati puri ha abbandonato il CdS ed è comunemente stato sostituito da iscritti regolari.

II. Dall'esame dei dati relativi agli indicatori della didattica emerge un certo grado di difficoltà ad acquisire almeno 40 CFU nel passaggio all'anno successivo, tale dato fa presumere che per tali studenti vi sarà la stessa difficoltà a laurearsi regolarmente. L'attrattività del CdS non è altissima a livello assoluto ma il dato è compatibile con quello di Ateneo, e sicuramente risente della posizione geografica dell'Ateneo e della disponibilità in Italia di corsi di laurea della stessa classe.

La percentuale di laureati regolari (iC02) non è disponibile. Dai questionari interni risulta che nel 2017 (e statistiche analoghe sussistono per gli anni precedenti) circa il 31% degli studenti intervistati si laurea in corso. I valori raggiungono il 71% considerando gli studenti che si laureano in corso o tra il primo e il secondo anno fuori corso. La rimanente parte si laurea dopo il secondo anno fuori corso. Tra le ragioni che producono questo effetto non è mai indicato il livello qualitativo deficitario della preparazione di base degli studenti all'ingresso nel CdS, ma prevalgono le ragioni personali (60%) e le difficoltà nell'affrontare lo studio di alcune discipline (22%) o gli esami di profitto (7%). I dati relativi all'indicatore (iC05) coincidono con i dati presenti nella scheda del CdS di Architettura di Agrigento. Il numero di studenti regolari per docente (iC05) sembra essere calcolato a partire dal numero di studenti pari alla somma del numero degli studenti regolari di Palermo riferito ai prime tre anni (vedi nota 1) e del numero di studenti regolari di Agrigento. Si ritiene che questa rilevazione non rifletta a pieno la situazione del CdS.

III. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, la quasi mancata presenza di dati degli indicatori relativi alla percentuale CFU conseguiti all'estero ((iC10) e (iC11)) è riferibile al fatto che sono presi in considerazione solo studenti iscritti entro il terzo anno (vedi nota 1). Da dati interni al CdS emerge tuttavia un'ampia partecipazione di studenti in mobilità internazionale (Progetto Erasmus) in uscita, con conseguente acquisizione di CFU all'estero, che risulta soddisfacente.

IV. Per quanto riguarda gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica il dato della percentuale di studenti immatricolati puri che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) si può ritenere positivo in quanto allineato o superiore alle altre medie.

La percentuale di studenti immatricolati puri che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è un dato poco soddisfacente che presenta inoltre un andamento decrescente: mette in evidenza un avvio di carriera difficoltoso. Si ritiene che le motivazioni relative a questo proposito possano coincidere, in linea di massima, con quelle registrate dai questionari ai laureati dove il ritardo nella laurea è motivato da ragioni personali (60%), dalle difficoltà nell'affrontare lo studio di alcune discipline (22%) o dagli esami di profitto (7%).

Dall'indagine AlmaLaurea 2017 risulta che l'88,3% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso, ma il 32,4% degli intervistati cambierebbe Ateneo, dato comunque soddisfacente ed in linea con i dati di Ateneo.

V. Considerando gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione:

-Per quanto concerne il Percorso di studio e regolarità delle carriere, buona appare la percentuale di immatricolati puri che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), dato che conferma la validità del CdS.

-Relativamente alla Soddisfazione e Occupabilità si fa anche riferimento ai dati forniti da AlmaLaura 2017. L'indagine AlmaLaurea 2017 mostra per i laureati in Architettura un tasso di occupazione che al primo anno dalla laurea è pari al 51%, a fronte di una media di Ateneo del 43,4%. Si passa al 64,6% e all 80,7%, rispettivamente, a tre anni e a cinque anni dalla laurea, mantenendosi leggermente al di sopra dei dati di Ateneo. Secondo le indagini la maggior parte trova posto presso aziende private. I laureati che, nel lavoro, utilizzano in maniera elevata le competenze acquisite con la laurea presentano un tasso (43,9% 38,8% 53,8%; a uno, tre e cinque anni) inferiore a quello dell'Ateneo (72,1% 57,2% 58,4%), mentre la soddisfazione per il lavoro svolto (6,7; 6,9; 7,2; a uno, tre e cinque anni) si attesta su valori poco inferiori a quelli di Ateneo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)