

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018 S

Denominazione del CdS	Architettura
Città	AGRIGENTO
Codizione	0820107311900007
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	31	31	33

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>79</b>	96,0	100,6	105,5
		2015	<b>23</b>	50,0	88,1	90,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>50</b>	75,0	84,4	92,2
		2015	<b>21</b>	49,0	78,4	84,7
Se LM, Iscritti per la prima						

iC00c	volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>345</b>	397,0	595,5	629,3
		2015	<b>291</b>	388,0	606,0	642,4
		2016	<b>235</b>	376,0	602,4	633,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>250</b>	341,0	437,0	465,0
		2015	<b>193</b>	328,0	412,6	443,3
		2016	<b>141</b>	303,0	397,0	422,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>180</b>	317,0	353,2	383,8
		2015	<b>141</b>	305,0	336,7	366,8
		2016	<b>106</b>	270,0	329,6	355,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	149	250	<b>59,6%</b>	177,0	341,0	51,9%	227,5	437,0	52,1%	253,4	465,0	54,5%
		2015	130	193	<b>67,4%</b>	159,0	328,0	48,5%	224,0	412,6	54,3%	250,1	443,3	56,4%
		2016	97	141	<b>68,8%</b>	128,0	303,0	42,2%	214,1	397,0	53,9%	235,4	422,6	55,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	4	20	<b>20,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	10,2	76,2	13,4%	13,4	51,3	26,1%
		2015	8	49	<b>16,3%</b>	11,0	26,0	42,3%	8,2	57,8	14,1%	11,6	58,7	19,8%
		2016	12	47	<b>25,5%</b>	29,0	53,0	54,7%	11,6	65,5	17,7%	14,2	72,5	19,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	6	79	<b>7,6%</b>	8,0	96,0	8,3%	18,2	100,6	18,1%	32,2	105,5	30,5%
		2015	2	23	<b>8,7%</b>	5,0	50,0	10,0%	16,2	88,1	18,4%	23,3	90,8	25,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	351	60	<b>5,9</b>	341,0	22,0	15,5	458,9	39,0	11,8	476,0	38,6	12,3
		2015	407	62	<b>6,6</b>	328,0	24,0	13,7	438,1	38,9	11,3	456,0	38,2	12,0
		2016	482	58	<b>8,3</b>	303,0	24,0	12,6	427,1	38,6	11,1	437,6	38,3	11,4
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	25,8	35,8	72,0%	19,2	23,9	80,2%
		2017	11	16	<b>68,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	41,6	56,2	74,0%	30,3	36,6	82,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	24,0	35,8	67,1%	19,9	25,6	77,4%
		2017	11	16	<b>68,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	39,0	56,2	69,4%	30,5	38,8	78,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	24,0	32,5	73,8%	19,9	23,9	83,2%
		2017	11	14	<b>78,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	39,0	51,8	75,3%	30,5	36,8	82,9%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	46	48	<b>95,8%</b>	18,0	19,0	94,7%	26,3	28,0	93,8%	21,3	22,5	94,6%
		2015	41	42	<b>97,6%</b>	16,0	18,0	88,9%	23,9	25,8	93,0%	22,8	24,1	94,4%
		2016	39	41	<b>95,1%</b>	14,0	16,0	87,5%	23,8	25,4	94,0%	22,5	23,8	94,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	10.158	<b>0,0%</b>	774,0	13.504,0	57,3%	228,3	16.360,7	14,0%	516,8	18.020,7	28,7%
		2015	34	8.354	<b>4,1%</b>	530,0	12.489,0	42,4%	265,0	15.981,6	16,6%	494,0	17.625,3	28,0%
		2016	248	6.106	<b>40,6%</b>	1.100,0	10.875,0	101,1%	438,0	15.289,2	28,6%	572,6	16.644,2	34,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	4	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,0	10,2	98,0%	1,9	14,2	136,9%
		2015	0	8	<b>0,0%</b>	7,0	11,0	636,4%	1,6	9,6	169,8%	3,7	13,6	268,4%
		2016	2	12	<b>166,7%</b>	18,0	29,0	620,7%	3,0	13,4	224,1%	4,1	15,7	259,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	79	<b>0,0%</b>	0,0	96,0	0,0%	0,1	100,6	0,6%	0,7	105,5	6,2%
		2015	0	23	<b>0,0%</b>	0,0	50,0	0,0%	0,3	88,1	3,5%	0,6	90,8	6,5%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	37,2	60,0	<b>62,1%</b>	29,9	60,0	49,8%	36,1	59,4	60,8%	36,9	59,7	61,8%
		2015	46,5	60,0	<b>77,5%</b>	31,8	60,0	53,0%	37,4	59,9	62,4%	37,3	60,0	62,2%
	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2014	33	50	<b>66,0%</b>	52,0	75,0	69,3%	67,5	84,4	80,0%	75,2	92,2	81,5%

iC14	stesso corso di studio**	2015	17	21	<b>81,0%</b>	40,0	49,0	81,6%	66,0	78,4	84,2%	71,2	84,7	84,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	33	50	<b>66,0%</b>	42,0	75,0	56,0%	62,3	84,4	73,8%	69,2	92,2	75,0%
		2015	16	21	<b>76,2%</b>	37,0	49,0	75,5%	60,6	78,4	77,3%	65,5	84,7	77,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	33	50	<b>66,0%</b>	42,0	75,0	56,0%	62,4	84,4	73,9%	69,2	92,2	75,1%
		2015	16	21	<b>76,2%</b>	37,0	49,0	75,5%	60,6	78,4	77,4%	65,6	84,7	77,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	30	50	<b>60,0%</b>	20,0	75,0	26,7%	41,8	84,4	49,6%	46,9	92,2	50,9%
		2015	15	21	<b>71,4%</b>	16,0	49,0	32,7%	41,8	78,4	53,3%	44,3	84,7	52,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	30	50	<b>60,0%</b>	20,0	75,0	26,7%	42,3	84,4	50,1%	47,1	92,2	51,1%
		2015	15	21	<b>71,4%</b>	16,0	49,0	32,7%	41,1	78,4	52,5%	44,0	84,7	52,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	19	39	<b>48,7%</b>	25,0	65,0	38,5%	30,6	99,8	30,6%	34,8	109,7	31,7%
		2015	27	58	<b>46,6%</b>	31,0	85,0	36,5%	28,9	99,9	29,0%	33,3	107,4	31,0%
		2016	15	66	<b>22,7%</b>	31,0	81,0	38,3%	26,1	88,7	29,5%	34,7	99,7	34,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	12	22	<b>54,5%</b>	11,0	21,0	52,4%	24,4	47,6	51,4%	27,2	51,2	53,2%
		2016	24	41	<b>58,5%</b>	18,0	45,0	40,0%	31,0	57,3	54,1%	34,5	63,9	54,0%
		2017	22	36	<b>61,1%</b>	22,0	33,0	66,7%	33,9	64,3	52,7%	40,4	73,7	54,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	10.782	11.614	<b>92,8%</b>	2.183,0	2.537,0	86,0%	4.398,2	5.076,6	86,6%	4.193,8	5.192,7	80,8%
		2015	9.032	10.012	<b>90,2%</b>	2.157,0	2.698,0	79,9%	4.182,2	4.831,7	86,6%	4.003,2	5.075,6	78,9%
		2016	7.314	9.128	<b>80,1%</b>	2.313,0	3.019,0	76,6%	3.762,9	4.757,3	79,1%	3.704,9	4.999,0	74,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2014	42	50	<b>84,0%</b>	64,0	75,0	85,3%	75,6	84,4	89,6%	84,1	92,2	91,2%

	anno**	2015	20	21	<b>95,2%</b>	44,0	49,0	89,8%	70,7	78,4	90,2%	77,7	84,7	91,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	11	58	<b>19,0%</b>	13,0	85,0	15,3%	7,9	99,9	7,9%	10,8	107,4	10,1%
		2015	4	66	<b>6,1%</b>	15,0	81,0	18,5%	10,1	88,7	11,4%	13,8	99,7	13,8%
		2016	3	38	<b>7,9%</b>	11,0	64,0	17,2%	6,1	80,1	7,6%	8,9	90,7	9,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	5	50	<b>10,0%</b>	6,0	75,0	8,0%	3,4	84,4	4,0%	3,9	92,2	4,3%
		2015	2	21	<b>9,5%</b>	4,0	49,0	8,2%	2,6	78,4	3,3%	3,2	84,7	3,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	11	39	<b>28,2%</b>	16,0	65,0	24,6%	23,6	99,8	23,6%	24,6	109,7	22,4%
		2015	19	58	<b>32,8%</b>	24,0	85,0	28,2%	22,2	99,9	22,2%	25,2	107,4	23,5%
		2016	29	66	<b>43,9%</b>	13,0	81,0	16,0%	20,9	88,7	23,6%	24,6	99,7	24,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	20	22	<b>90,9%</b>	18,0	21,0	85,7%	38,0	47,6	79,9%	41,7	51,2	81,5%
		2016	38	41	<b>92,7%</b>	39,0	45,0	86,7%	47,5	57,3	82,9%	52,9	63,9	82,7%
		2017	32	36	<b>88,9%</b>	31,0	33,0	93,9%	53,8	64,3	83,7%	61,5	73,7	83,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	16	<b>37,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	20,0	63,2	31,6%	21,4	43,9	48,8%
		2016	16	41	<b>39,0%</b>	8,0	22,0	36,4%	17,2	48,6	35,4%	23,3	48,8	47,7%
		2017	11	37	<b>29,7%</b>	25,0	46,0	54,3%	22,1	53,0	41,6%	32,3	58,9	54,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	16	<b>31,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	16,4	63,2	25,9%	16,9	42,9	39,3%
		2016	13	41	<b>31,7%</b>	8,0	22,0	36,4%	13,8	48,6	28,4%	19,0	48,5	39,1%
		2017	4	37	<b>10,8%</b>	19,0	46,0	41,3%	16,6	53,0	31,3%	25,6	57,5	44,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	5	15	<b>33,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	16,4	51,4	31,9%	16,9	36,5	46,2%
		2016	13	29	<b>44,8%</b>	8,0	17,0	47,1%	13,8	37,6	36,7%	19,0	40,6	46,8%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	4	26	<b>15,4%</b>	19,0	40,0	47,5%	16,6	41,1	40,4%	25,6	48,8	52,5%
---------	---	------	---	----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	446	96,8	<b>4,6</b>	397,0	21,1	18,8	623,4	42,3	14,7	643,2	43,3	14,9
		2015	507	83,4	<b>6,1</b>	388,0	22,5	17,3	637,7	40,3	15,8	658,3	42,3	15,6
		2016	577	76,1	<b>7,6</b>	376,0	25,2	14,9	638,5	39,6	16,1	651,3	41,7	15,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	169	24,1	<b>7,0</b>	83,0	5,8	14,4	112,5	9,1	12,4	112,0	8,3	13,4
		2015	156	23,6	<b>6,6</b>	52,0	5,8	9,0	100,9	9,2	11,0	103,7	8,2	12,6
		2016	141	14,7	<b>9,6</b>	39,0	5,8	6,8	95,0	8,2	11,6	97,6	7,9	12,4

### Breve commento

#### I. Sezione iscritti:

-Dal 2014 al 2015 si registra un calo netto di avvisi di carriera (i00a) al primo anno (da 79 a 23), probabilmente giustificato dalla preannunciata possibilità di chiusura del CdS.

-Dal 2014 al 2015 si registra un analogo calo del numero degli immatricolati puri (iC00b).

-Il numero degli iscritti totali (iC00d) risulta in calo dal 2014 (345) al 2016 (235). Dati compatibili con la mancata attivazione del primo anno nel 2016 e con qualche passaggio di sede.

-Il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e), decrescente nel triennio, è più basso rispetto al numero di iscritti di circa 100 unità per anno.

#### II. Gruppo A - Indicatori Didattici:

- La percentuale di studenti che progrediscono all'anno successivo con almeno 40CFU (iC01) presenta una percentuale più alta di quella dell'Ateneo e più alta delle medie di area geografica e nazionale.

-La percentuale di laureati regolari (iC02) è più bassa di quella di Ateneo (comunque quest'ultima non disponibile per il 2014) e si avvicina alle medie di area geografica e nazionale.

-L'attrattività da altre regioni (iC03), leggermente più bassa dei valori di Ateneo, risulta decisamente più bassa rispetto alle medie di area geografica e nazionale.

-Il numero di studenti regolari per docente (iC05) è sotto le medie di Ateneo e di quelle dell'area geografica e nazionale, con un trend di risalita dovuto, anno per anno, sia ad un aumento degli studenti regolari che ad una diminuzione del numero dei docenti.

-La percentuale di docenti di ruolo dei settori di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (iC08) è leggermente superiore alle medie di Ateneo e di quelle di area geografica e nazionale (raggiunge il 100% nel 2017).

### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione:

-I CFU conseguiti all'estero (iC10) sono nulli o quasi nulli nel 2014 e 2015, mentre nel 2016 sono il 40 per cento dei millesimi complessivi di Ateneo, superiori rispetto alla media di area geografica e nazionale.

-Nulli gli indicatori relativi ai laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) per il 2014 e 2015. Nel 2016 compare un dato decisamente più basso di quello di Ateneo e più vicino al dato di area geografica e nazionale.

-L'attrattività di diplomati all'estero (iC12) risulta nulla.

### IV. Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica:

- La percentuale degli studenti immatricolati puri che proseguono nel secondo anno del corso di studi (iC15) mostra un trend di aumento, attestandosi su valori allineati alla media di Ateneo, leggermente al di sotto delle medie di area geografica e nazionale.

- La percentuale degli studenti (immatricolati puri) che proseguono nel secondo anno del corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) risulta notevolmente al di sopra della media di Ateneo, e al di sopra anche delle medie di area geografica e nazionale.

- La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), è negli anni 2014 e 2015 al di sopra della media di Ateneo e delle medie di area geografica e nazionale; si registra invece un netto calo nel 2016 che porta l'indice al di sotto delle altre medie.

-Il dato della percentuale dei laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è simile alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale.

- La percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato (iC19) negli anni è leggermente superiore alle medie di Ateneo (allineandosi a quest'ultima nel 2017) e di quelle dell'area geografica e nazionale.

### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione.

-Sugli immatricolati puri, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) si mantiene più bassa delle altre medie nel 2014, mentre nel 2015 il valore è invece più alto.

- La percentuale di immatricolati puri che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) assume valori superiori rispetto alle percentuali di Ateneo e superiori alle medie di area geografica e nazionale.

-La percentuale di immatricolati puri che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) ha un trend negativo negli anni così come si registra in Ateneo e nelle altre sedi locali e nazionali mantenendosi comunque al di sotto; la percentuale di abbandoni degli immatricolati puri è molto alta (con un picco nel 2016 del 43,9%) rispetto alle altre realtà



considerate.

- Alta la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25).
- Più basso delle altre medie risulta il tasso di occupazione al primo anno dalla laurea (iC26).
- In calo negli anni la percentuale di laureati che ad un anno ha un'attività lavorativa più regolare (iC26 BIS e TER).
- Il numero di studenti per docente (iC27, iC28) è significativamente inferiore sia alla media di area geografica sia alla media nazionale; meno divario sussiste invece per quanto riguarda il primo anno, mentre nel 2016 il dato supera quello di Ateneo.

## CONCLUSIONI

Si fa presente che a partire dalla.a. 2016/2017 presso la sede di Agrigento non è stato più attivato il primo anno di corso, e pertanto i dati della scheda del CdS sono redatti sulla base di questa circostanza.

I. Il calo di iscrizioni che si registra si può imputare alla già preannunciata possibilità di chiusura del CdS di Architettura di Agrigento. Il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e), si riduce mediamente al 66% degli iscritti totali.

II. Dall'esame dei dati relativi agli indicatori della didattica emerge che gli studenti del CdS si adoperano per acquisire almeno 40 CFU nel passaggio all'anno successivo. L'attrattività del CdS, bassa negli anni di attivazione, per la condizione di chiusura della sede, non è comunque un dato da doversi prendere più in considerazione.

La percentuale di laureati regolari (iC02) è soddisfacente.

III. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, gli indicatori sono bassi e poco soddisfacenti.

IV. Per quanto riguarda gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica il dato della percentuale di immatricolati puri che proseguono nel II anno del sistema universitario, anche avendo superato 40 CFU, si può ritenere positivo in quanto allineato o superiore alle altre medie.

La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso nello stesso corso di studio, è oscillante rispetto alle altre medie.

Alta risulta la percentuale di abbandoni degli immatricolati puri rispetto alle altre realtà considerate.

V. Considerando gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione:

-Per quanto concerne il Percorso di studio e regolarità delle carriere, si evince che un certo numero di studenti tra gli immatricolati puri ha e concretizza il desiderio di proseguire in un

altro CdS dell'Ateneo, che spesso risulta essere quello di Architettura di Palermo. Il dato non è dovuto alla qualità del CdS ma alla sua dislocazione geografica e alla mancata attivazione del CdS. Anche la percentuale di abbandoni degli immatricolati puri negli anni successivi è alta, le motivazioni che si possono individuare coincidono con le precedenti.

-Relativamente alla Soddisfazione e Occupabilità, risulta alta la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, che mostra la validità del percorso nonostante la chiusura via via degli anni di corso.

Basso è tuttavia il tasso di occupazione al primo anno dalla laurea (iC26) e si presenta in calo negli anni la percentuale di laureati che ad un anno dalla laurea ha un'attività lavorativa più regolare (iC26 BIS e TER).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)